

A close-up photograph of a vibrant purple flower with a blue center and yellow stamens, floating on a calm body of water. The flower's reflection is clearly visible in the still water below it. The background is a soft, out-of-focus gradient of light and dark tones.

WAS IST DIDAKTIK

...Begriffsbestimmung und Gedanken zum Unterricht

DIDAKTIK

- Was könnte dich im Didaktik-Unterricht erwarten?



Begriffsdefinition:

Der Begriff „Didaktik“ stammt aus dem griechischen „didáskein“ oder „didasko“ und bedeutet soviel wie lehren, unterrichten, auseinandersetzen oder beweisen (vgl. Schröder, 2001, 70).

Aber auch: sich belehren lassen, aus sich selbst lernen, sich selbst etwas anlernen.

Didaktik ist die Wissenschaft vom LEHREN und LERNEN

... die DIDAKTIK

- ist ein Teilgebiet der PÄDAGOGIK.
- soll die Lehrenden und die Lernenden beim Lehren und Lernen unterstützen.
- will Orientierung geben für das Handeln in Lehr-Lernsituationen.



Der Unterrichtsgegenstand DIDAKTIK beschäftigt sich mit folgenden Fragen:

- **WIE** mache ich etwas?
- **WARUM** mache ich das?
- **WAS** mache ich?
- **WOMIT** mache ich das?

Ganz konkret z.B.

- 
- 
- 
- **WIE** sieht der Kindergarten/ die Krabbelstube aus?
 - **WIE** ist der Gruppenraum gestaltet?
 - **WIE** sieht der Tagesablauf aus?
 - **WIE** ist die Gruppe/ das einzelne Kind?

Im Unterrichtsgegenstand DIDAKTIK

- wird den Schüler*innen jenes **Fachwissen** vermittelt, welches sie zur **praktischen Berufsausübung** benötigen.
- werden durch Selbsterfahrung, Methodenvielfalt und Situationsorientierung mit den Schüler*innen grundlegende und aktuelle Fachinhalte zur Arbeit im Elementarbereich erarbeitet.

DIDAKTIK = Schularbeitenfach

- 1. Klasse: eine einstündige Schularbeit pro Semester
- 2. Klasse: eine einstündige Schularbeit pro Semester
- 3. Klasse: eine zweistündige Schularbeit pro Semester
- 4. Klasse: eine zweistündige Schularbeit pro Semester
- 5. Klasse: eine zweistündige Schularbeit im ersten Semester und eine dreistündige Schularbeit im zweiten Semester (*oder umgekehrt*)

Zur Reife- und Diplomprüfung muss das Fach DIDAKTIK entweder schriftlich oder mündlich abgeschlossen werden.

HALTUNG der Lehrenden

Wir (als Lehrende) stellen dir aktuelle Fachliteratur zur Verfügung und ermöglichen dir den Austausch mit deinen Kolleg*innen, damit du u.a. ein Grundlagenwissen über die verschiedenen Bildungsbereiche erwirbst.

Wir leiten dich an, durch Analyse von konkreten Lernsituationen (Videsequenzen oder Fallbeispiele aus der Praxis), Kinder in ihrem Lernen zu verstehen und adäquat zu begleiten.

Durch unsere reflektierte und stetige Begleitung im fachlichen Kontext und dem Transfer in die praktische Arbeit, erlangst du SELBST-, FACH- und SOZIALKOMPETENZEN, die zu deiner beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung beitragen.