

<b>1) Aspekte der Erziehung</b>	Pädagogik als Wissenschaft, Methoden, pädagogische Konzepte; Grundlagen, Aufgaben, Ziele der Erziehung, Bedingungen und Grenzen der Erziehung, Auffassungen zur Erziehbarkeit, Erziehungsbedürftigkeit und -notwendigkeit, Folgen fehlender Erziehung, Erziehungsmaßnahmen, Erziehungsstilforschung, Autorität in der Erziehung; einschlägige Fachliteratur
<b>2) Lernen von Verhaltensweisen</b>	Klassische Konditionierung und Verhaltenstherapie, Instrumentelle Konditionierung, Operante Konditionierung, Lernen am Modell, Kreativität, Medienpädagogik; Lernform Spiel (Kinderzeichnung); einschlägige Fachliteratur
<b>3) Aspekte der Informationsverarbeitung</b>	biologische Grundlagen, Wahrnehmung (Prozess, Grenzen, Organisation, Werbung), soziale Wahrnehmung (Vorurteile und Stereotype), Gedächtnis, Lernstrategien, Intelligenz (Theorien, Messung, Hoch- und Sonderbegabung); einschlägige Fachliteratur
<b>4) Motivation, Emotion und soziale Einflüsse</b>	neurologische Grundlagen, Arten von Motiven, Motivationstheorien, extrinsische und intrinsische Motivation (Flow-Effekt), Frustration, Aggression, Gewalt; Funktionen von Emotionen, emotionaler Ausdruck, Theorien zur Emotion; soziale Einflüsse auf das Erleben und Verhalten (Gruppe, Macht, Autorität); einschlägige Fachliteratur
<b>5) Aspekte der Entwicklung des Menschen</b>	Grundlagen und Faktoren der Entwicklung, pränatale Entwicklung, Entwicklung der Motorik, emotionale/soziale Entwicklung, Bindungstheorie, Sprachentwicklung und Spracherwerbstheorien, kognitive Entwicklung, moralische Entwicklung, psychosoziale Entwicklung, Adoleszenz; einschlägige Fachliteratur
<b>6) Tiefenpsychologie</b>	Psychoanalyse von Freud: Bewusstseinschichten, Traumforschung, Instanzenmodell und Dynamik, Angst und Abwehr, Trieblehre und Libidoentwicklung, Kritik; Neurosen; Alfred Adler, C.G. Jung; einschlägige Fachliteratur
<b>7) Persönlichkeit und psychische Gesundheit</b>	Persönlichkeitspsychologie, Typologien, Eigenschaftstheorien, Persönlichkeitsdiagnostik; Leib-Seele-Problematik und das biopsychosoziale Modell, Stress – Burnout - Psychohygiene, Problem von Definitionen/Diagnosen, psychische Erkrankungen, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Sucht, Psychotherapie; einschlägige Fachliteratur
<b>8) Orientierung an Normen und Werten</b>	Philosophie als Wissenschaft (Grundlagen, Fragen, Disziplinen, Methoden), Erkenntnistheorie, Anthropologie, Ethik; einschlägige Fachliteratur